

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей»

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:

«Нечисть из русских сказок»

Объединение «Фабрика игрушек»

направленность - художественная

Техника работы шитье мягких игрушек

Руководитель проекта: Королева Л.В.

Исполнители:

Зиандарова Анна

Шишкина Елизавета

Матвиян Милана

Егорова Полина

Радыгин Иван

Семеген Степан

2017 год

Содержание

1. Выбор темы
2. Опрос - анкета
3. Обоснование возникшей проблемы и потребности
4. Схема последовательности выполнения проекта
5. Изучение литературы
6. Эскизная проработка варианта
7. Подбор инструментов и приспособлений
8. Правила техники безопасности во время работы
9. Технологическая карта изготовления игрушек
10. Самоанализ
11. Вывод
12. Литература

- Цель.
- Задачи.
- Методы исследования.
- Опрос – анкета.
- Изучение литературы.
- Этапы работы по проекту.
- Эскиз изделия.
- Подбор инструментов и приспособлений.
- Технологическая карта пошива игрушки «РУСАЛКА».
- Технологическая карта пошива игрушки «ЛЕШИЙ».
- Технологическая карта пошива игрушки «ВОДЯНОЙ».
- Технологическая карта пошива игрушки «БАБА-ЯГА».
- Технологическая карта пошива игрушки «ДОМОВОЙ».
- Коллективное фото готовых игрушек.
- Презентация и защита игрушек.
- Самооценка
- Вывод

Пояснительная записка.

На занятиях в объединении «Фабрика игрушек» мы шили много разных поделок - это были сувениры, куклы, животные.

И нам захотелось, что – то необычного. Вспомнили об отрицательных героях из русских народных сказок: Бабу-Ягу, лешего, домового, водяного и русалочку, то есть, сказочную нечисть.

1. Нам было любопытно узнать, что знают ребята об этих персонажах, как они к ним относятся, знают ли сказки с этими героями. Мы провели опрос по данной теме. **Выбор темы** - «Нечисть русских сказок»

2. ОПРОС – АНКЕТА

Узнать, что знают ребята об этих персонажах, как они к ним относятся, знают ли сказки с этими героями. Провели опрос по данной теме:

1. Каким одним словом можно назвать перечисленных героев: Бабу-Ягу, лешего, домового, водяного и русалочку? (ответы:- *Духи, нечисти, сказочные герои, или сущности.*)

2. Как вы относитесь к этим героям?

- *положительно*
- *отрицательно*
- *любите их*
- *боитесь*
- *хотите больше о них узнать*

3. В каких сказках можно встретить этих персонажей?

4. Какие народные традиции, приметы, суеверия или пословицы и поговорки связанные с данными героями вы знаете?

Исходя из полученных результатов:

ПРОБЛЕМА: Большинство ребят не знают русских народных сказок с участием данных персонажей. Так же не знают народных поверий, традиции, поговорок и пословиц, связанных с нашими героями. Но, хотели бы о них больше узнать.

ЦЕЛЬ: Сшить игрушки по образам сказочной нечисти из русских сказок и поведать ребятам о народных традициях, поверьях, суевериях, связанных с этими героями.

Задачи:

- Выяснить, кто такие домовые, лешие, русалки и т.д.
- Узнать, какие существовали традиции, народные суеверия, поговорки и пословицы, связанные с нашими героями.
- Собрать нужную информацию в виде презентации.
- Сделать эскиз игрушки.
- Создать технологическую карту последовательности изготовления мягкой игрушки.
- Самостоятельно сшить игрушку.
- Провести защиту проекта.

Схема выполнения работы



Эскизы будущих игрушек



1. Нитки разного цвета.
2. Лоскутки разных тканей, кожи, фетра, меха, лент.
3. Картон для выкройки игрушек.
4. Синтепон для наполнения игрушек.
5. Пуговицы, бусины для создания мелких деталей - глаз, носа и т.д.
6. Ножницы, иголки разных размеров.
7. Линейка для раскроя деталей и портновский мел.

Для выполнения данной работы необходимо применять ручные швы:

- «шов через край»
- «потайной шов»
- «шов - вперед иголку»
- «шов строчка»

Прежде чем приступить к работе, повторить правила техники безопасности с иголкой, ножницами, булавками.

Требования безопасности во время работы .

1. Ножницы класть сомкнутыми остриями от себя.
2. Храните ножницы в определенном месте (коробке).
3. Передавая ножницы, держать за сомкнутые лезвия.
4. Хранить иголки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте.
5. Не пользоваться при работе ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот.
6. Выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.
7. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.

Технологическая последовательность выполнения проекта

- 1) Нарисовать выкройки изделия.
- 2) Перенести их на ткань с припуском на швы.
- 3) Вырезать детали.
- 4) Сшить их по периметру и оставить отверстие для заполнения изделия.
- 5) Вывернуть, плотно набить игрушку наполнителем, зашить отверстие для заполнения потайным швом.
- 6) Соединить остальные детали игрушек.

Самоанализ.

Изготовление мягких игрушек доставило нам большое удовольствие. Такая работа даёт возможность проявить творческую фантазию. Композиционное оформление получилось красивым и интересным.

В ходе работы особых затруднений не было. Когда начинали работу, казалось, что она займёт много времени. Но все трудности в изготовлении были забыты, когда мы увлеченно работали над проектом. На этом мы не остановимся, а продолжим дальше творить и мастерить в этом направлении.

ВЫВОД:

Проанализировав выполненную работу, мы сделали **вывод**, что выбрали интересную тему, благодаря которой сумели хоть немного окунуться в мир сказочных существ и рассказать вам о почти забытых приметах, суеверий, народных поверий и традиций.

Литература

- © <http://primety.ru/c/sueveriya/pro-domovyh/>
- © <http://pogovorka.ru/pro-bab/>
- © <http://poslovcy.ru/pro-bab/>
- © <http://primety.ru/c/sueveriya/pro-domovyh/>
- <http://www.rosculture.ru/mkafisha/arc/show/?id=20624>
- <http://www.liveinternet.ru/users/amayfaar/post100489510/>